



Resolution om utbildning och digitalisering

Digitaliseringen framskrider i allt högre takt. Digitaliseringen påverkar våra liv på många plan, både privat och i yrkeslivet. Den kan medföra fördelar för individen, företaget, den offentliga sektorn och för hela samhället. Man kan säga att alla typer av arbeten påverkas, eller kommer att påverkas, av digitaliseringen, och att en del av arbetet förutsätter digital kompetens.

I denna utveckling är det ytterst viktigt att inse och komma i håg att det i sista hand är den kvalificerade arbetskraften som möjliggör detta. Därför är utbildning en förutsättning för att individer, företag och samhället ska kunna dra största möjliga nytta av digitaliseringen. Både individer, företag och samhället har ett ansvar här; de anställda ska vara villiga att lära och skaffa sig ny kompetens, företagen måste stötta – tidsmässigt och helst även genom konkreta utbildningsmöjligheter – och politiker och myndigheter ska erbjuda ekonomiska resurser, flexibla modeller för omskolning och vidareutbildning och eventuellt ta fram system för skattelättnader.

Europakommissionen konstaterar följande i sin kommuniké "En förnyad strategi för EU:s industripolitik": "Utbildningssystemen måste säkerställa att människor får rätt färdigheter för att genomföra sådana förändringar och undvika ökande sociala klyftor. Dessa färdigheter måste utvecklas långt innan människorna träder in på arbetsmarknaden och uppdateras under hela arbetslivet. I detta avseende är deltagandet av viktiga berörda parter, inklusive arbetsmarknadens parter, av avgörande betydelse." Det förekommer emellertid brist på resurser för att möjliggöra denna medverkan, och kommissionen borde säkerställa att samarbetet med intressegrupperna och medverkan från arbetsmarknadens parter kan bli verklighet.

Den allt högre graden av digitalisering inom industrin minskar antalet okvalificerade arbeten och därmed efterfrågan av okvalificerad arbetskraft. Samtidigt ökar efterfrågan på kvalificerad arbetskraft – med rätt kompetens – i en situation där det redan råder stor brist på kvalificerad arbetskraft i de flesta nordiska länderna.

Svaret på detta, är inte att stå emot digitaliseringen, den är nödvändig för att industrin i de nordiska länderna ska förbli konkurrenskraftig.

I stället måste man fokusera mer på utbildning och tillgång till utbildning för att möjliggöra omskolning och vidareutbildning, så att icke yrkeskunniga personer kan förbättra sina färdigheter och bli kvalificerade, och att fler kvalificerade ungdomar ges möjlighet att delta i kurser på högre nivå för att främja sin yrkeskarriär. Tillgång till livslångt lärande måste vara möjligt för var och en på arbetsmarknaden. De nedskärningar av finansiering för utbildning som skett nyligen, till och med i några nordiska länder, sänder en fullständigt felaktig signal och är ett allvarligt hinder bland annat för att industrins behov av arbetskraft ska kunna uppfyllas.

Det är endast genom att prioritera utbildning som vi kan säkerställa att vi får de yrkeskunniga arbetstagare, ingenjörer etc. som behövs inom industrin och inom andra sektorer. Tillväxten och ekonomin i våra samhällen är beroende av att nya generationer både har tillgång till, och stannar kvar på arbetsmarknaden. Det finns



ett akut behov av nya kunniga förmågor inom olika branscher som kan fylla de vakanser som uppstått till följd av digitalisering och en åldrande befolkning.

I dag sker en stor del av kommunikationen mellan exempelvis medborgare och offentlig sektor elektroniskt (digitalt). Detta gör kommunikationen snabb, billig och effektiv. System slås samman, vilket ger både tidsmässig och ekonomisk nytta.

Bara dessa orsaker gör det lockande för den offentliga sektorn och för företagen att digitalisera när så är möjligt. Det spar både tid och pengar.

Folk ställer sig olika till digitala möjligheter. Ett litet barn fascineras av iPads möjligheter genom intuitiv användning, medan äldre människor kan uppleva teknologin som främmande och otillgänglig.

För att säkerställa att de nordiska länderna även framöver ska lyckas i den globala konkurrensen är det viktigt att nyttja de möjligheter som finns. Detta kan ske på många olika sätt, och våra utbildningssystem spelar en central roll.

Utbildningssystemen måste skapa och utbilda för digitaliseringen. Redan före grundskoleutbildning kan småbarn aktiveras digitalt för att inte bara barnen från "välståndsfamiljer" ska ha erfarenhet av digitalisering när de börjar sin skolgång. Många studiematerial är i dag digitalt stödda, och denna utveckling kommer att fortsätta. Inom primär- och sekundärutbildning måste digital utbildning fortsätta för att var och en ska ha uppnått en basnivå på detta område när de påbörjar sitt yrkesliv eller fortsätter att studera.

Vuxna som redan finns på arbetsmarknaden och saknar digital erfarenhet borde erbjudas utbildningsmöjligheter för att skaffa sig ny kompetens. Detta kräver möjligheter till fortsatt utbildning och ett livslångt lärande. Varje människa borde ha möjlighet att uppnå digital läsförmåga.